

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Управление образовательной организацией дошкольного и общего образования

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24.05.2018 года

Зав. кафедрой



Рябова И. Г.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08. 2020 года

Зав кафедрой



Спиренкова Н. Г.

1. Пояснительная записка

Цель практики – систематизация знаний, совершенствование умений и навыков осуществления обучающимися самостоятельной научно-исследовательской работы на завершающем этапе обучения в магистратуре.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- совершенствование умений в области организации и проведения научного исследования на завершающем этапе;
- совершенствование умений систематизации, обобщения материалов по теме исследования;
- закрепление знаний о теоретико-методологических, технологических, методических и организационных аспектах научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования способствовать формированию методологически обоснованного подхода при планировании, организации, проведении конкретных научных исследований, в том числе написании магистерской диссертации и представлению его результатов;
- формирование мотивации к решению конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и различных уровнях системы образования, с использованием современных научных методов и технологий;
- формирование исследовательской культуры, совершенствование речевых умений в рамках подготовки к публичному выступлению на заседании выпускающей кафедры с целью представления результатов осуществляемого исследования в формате его предзащиты.
- совершенствовать способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- актуализировать готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач и стремление осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

Преддипломная практика магистрантов на заключительном этапе обучения является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза.

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются основные направления, формы работы, виды отчетности.

Содержание проделанной магистрантами работы оценивается руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности.

Основными принципами отбора содержания и организации преддипломной практики магистрантов являются:

- научность – организация научного исследования магистрантов на завершающем этапе в соответствии с современной методологией науки, системой характеристик научного исследования;
- креативность – реализация творческого подхода магистрантов к научному исследованию на завершающем этапе;
- учет субъектного опыта магистрантов – предоставление результатов исследования на основе выполнения заданий научно-исследовательской направленности;
- включение содержания преддипломной практики в целостную структуру образовательного процесса магистратуры.

Преддипломная практика входит в цикл Б.2. «Практики» и осуществляется обучающимися в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, является распределенной, на первом и последнем курсах обучения

Логически и содержательно, методически научно-исследовательская работ студента связана с производственной практикой (педагогической и преддипломной).

Практика проводится на базе кафедры педагогики дошкольного и начального образования МГПУ.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы педагогических исследований;
- основные методы и этапы организации исследования;
- нормативно-правовые документы и основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профильных журналах по теме выпускной квалификационной работы;
- методы и приемы научного исследования, соответствующие профилю избранной магистерской программы;

уметь:

- анализировать документацию образовательной организации;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- публично представлять результаты своей научной деятельности и корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке и теории управления;
- доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для магистерской диссертации предмета специального исследовательского рассмотрения;
- выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.

владеть:

- навыками анализа педагогической деятельности и рефлексии;
- основами библиографической грамотности;
- научным стилем речи;
- владеть методикой проведения эксперимента, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника и грамотного управленца.
- умение излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.
- навыками организации собственной научной работы в процессе завершения исследования.
- умениями осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- умениями определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика Б2.В.03 (Пд). «Преддипломная практика» является важным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.В» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Научно-исследовательская работа проводится на 3 курсе.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недель или 216 часов.

Научно-исследовательская работа в период преддипломной практики базируется на освоении всего спектра знаний умений по учебным дисциплинам ООП и предусматривает осуществление магистрантами различных видов научно-исследовательской работ:

- планирование научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- написание научных работ (тезисы, статьи);
- составление отчета о прохождении магистрантом НИР составление библиографии по теме научного исследования.
- консультации с руководителем;
- апробация выполненного исследования: участие в конференциях различного уровня, семинарах и др.;

- литературное и техническое оформление ВКР;
- подготовка к предзащите ВКР: выступление с докладом на теоретическом семинаре кафедры;
- подготовка доклада (сообщения) по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре или круглом столе.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.В.03. «Преддипломная практика» является необходимой основой для последующего успешного участия в итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОК):

ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- особенности самостоятельного освоения и использованию новых методов исследования;

Студент должен уметь

- осуществлять самостоятельное освоение и использование новых методов исследования;

Студент должен владеть умениями:

- самообразования для освоения новых сфер профессиональной и исследовательской *деятельности*.

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы формирования ресурсно-информационные и библиографической базы для осуществления научно-исследовательской работы

Студент должен уметь:

- формирования ресурсно-информационные и библиографической базы для осуществления научно-исследовательской работы

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен владеть умениями:

- создания библиографической базы для осуществления научно-исследовательской работы

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Студент должен знать:

- современные проблемы науки и образования при решении исследовательских задач

Студент должен уметь

- анализировать и обобщать материал о современных проблемах науки и образования при решении исследовательских задач.

Студент должен владеть умениями:

- использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных и исследовательских задач.

ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- научно-теоретические основы исследовательской культуры и способы ее совершенствования;

- способы профессионального и личностного самообразования.

Студент должен уметь:

- публично представлять результаты своей научной деятельности и корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке и теории управления;
- доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для магистерской диссертации предмета специального исследовательского рассмотрения.

Студент должен владеть навыками:

- умение излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов;
- научным стилем речи;
- основами библиографической грамотности.
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики Студент должен знать:

- результаты научных смежных исследований и особенности составления историографии по теме ВКР.

Студент должен уметь:

- самостоятельно осуществлять научное исследование;
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.

Студент должен владеть навыками:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника и грамотного управленца;
- выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями;

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики Студент должен знать:

- психолого-педагогические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и эксперимента;
- опыт творческого решения исследовательских задач по теме магистерской работы.

Студент должен уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса, проводить диагностические обследования и на этой основе корректировать собственную педагогическую деятельность;
- выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями и креативно решать исследовательские задачи.

Студент должен владеть навыками:

- владеть методикой проведения эксперимента;
- навыками анализа педагогической деятельности, самостоятельного решения исследовательских задач и рефлексии.

4. Содержание практики

4.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 216 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение консультаций и подготовка программы НИР	18	ОК-3; ОК-4; ОПК-2;ОПК-4, ПК-5; ПК-5
Отработка пропусков и невыполненных заданий	18	ОК-3; ОК-4; ОПК-2;ОПК-4, ПК-5; ПК-5
Контрольная аттестация	18	ОПК-4, ПК-5
Выполнение НИР	18	ОПК-4, ПК-5; ПК-6
Отработка пропусков и невыполненных заданий	18	ОПК-4, ПК-5; ПК-6
Контрольная аттестация	18	ОПК-4; ПК-5;ПК-6

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала преддипломной практики в вузе проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель знакомит магистрантов с приказом о допуске и направлении на преддипломную практику, программой практики, правами и обязанностями магистрантов, требованиями к прохождению преддипломной практики.

Научно-педагогический блок преддипломной практики.

Целью научно-педагогического блока преддипломной практики является завершение опытно-экспериментальной, методической части исследования по выявлению дидактических и воспитательных возможностей темы выпускной квалификационной работы в образовательных практиках средней и высшей школы. Поэтому задание по данному блоку предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по теме исследования.

В данном блоке практики студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию: о месте темы своего магистерского сочинения в контексте современной педагогической проблематики; о результатах педагогической диагностики по теме исследования и опытно-экспериментальной апробации авторских методических разработок, разработать информационные и методические ресурсы, обеспечивающие дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим направлениям обучения; разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта.

Организация деятельности практикантов.

Магистранты по приказу прикрепляются для прохождения преддипломной практики к НИЛ «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона» МГПУи работают 6 часов в день в соответствии с составленным планом работы.

На первой неделе магистранты участвуют в проведении установочной конференции, планирует совместно с научным руководителем свою деятельность на период прохождения преддипломной практики. В ходе консультации с научным руководителем (рекомендуется еженедельное проведение) план работы корректируется, дополняется, утверждается.

На второй неделе магистрант активно работает с материалами и результатами научного исследования (ВКР): проводит обработку результатов, создает научный текст, корректирует список использованных источников и др. Подготавливается 1 вариант текста ВКР.

На третьей неделе продолжается работа над текстом ВКР, формирования библиографического списка, готовится заявка на участие в научно-практической конференции, ведется работа над текстом тезисов выступлений или статьи для участия в научно-практической конференции; участвует в теоретическом семинаре «ВКР магистранта на завершающем этапе обучения»; осуществляется индивидуальная консультация с научным руководителем.

На четвертой неделе магистрантами оформляется отчетная документация, осуществляется подготовка и окончательная корректировка текста ВКР, тезисов (научной статьи) для участия в научно-практической конференции. На последней неделе магистрант готовит аналитический отчет по результатам прохождения преддипломной практики, выступает на научно

практической конференции, и защищает свою документацию на кафедре педагогики дошкольного и начального образования. На данном этапе рекомендуется сделать акценты на содержание рефлексивно-аналитической работы магистрантов в период практики. Отчет по практике магистрант защищает на кафедре в установленные сроки.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает: проведение организационных мероприятий и формирует базу практики; перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и научных руководителей; контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и научными руководителями от кафедры; координирует свою работу с заведующим кафедрой педагогики и научными руководителями практики; обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности; изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе; совместно с научными руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Научный руководитель магистранта: на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий; обеспечивает научно-методическое руководство прохождением практики, закрепленными за ним магистрантами; консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов; контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка вуза; при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры; контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ; подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Отчетная документация по практике

Период контроля: Пятый семестр

- индивидуальное задание на практику;
- дневник по практике
- технологическая карта практики;
- макет ВКР;
- эссе и библиографический список по итогам изучения, анализа и систематизации российских и зарубежных научных исследований в процессе работы над текстом магистерской диссертации;
- отчет о проделанной работе.
- вариативные задания (тезисы выступления или статья для участия в научно-практической конференции и пр.);
- автореферат магистерской диссертации;
- характеристика на магистранта-практиканта, подписанная факультетским руководителем практики или руководителем ОПОП.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Виды работ
ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4, ПК-5; ПК-5	Пятый семестр	Зачет с оценкой	Посещение консультаций, подготовка и реализация программы преддипломной практики
ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	Пятый семестр	Зачет с оценкой	Отработка пропусков

ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	Пятый семестр	Зачет с оценкой	Контрольная аттестация
--------------------------------------	---------------	-----------------	------------------------

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках практики обучающийся демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Перечень компетенций	Уровни овладения компетенциями			
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Ниже порогового
ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	В полном объеме обладает способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Способен к освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обладает не достаточной способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Не способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	В полном объеме обладает способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Способен, но с ошибками формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Не способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	В полном объеме готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обладает готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обладает готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, но допускает ошибки	Не обладает готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Магистрант готов публично представлять результаты своей научной деятельности и корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в педагогической науке и теории управления, владеет навыками анализа педагогической дея-	Магистрант готов публично представлять результаты своей научной деятельности, владеет основами библиографической грамотности и научным стилем речи,	Магистрант стремится заочно представлять результаты своей научной деятельности, слабо владеет основами библиографической грамотности и научным стилем речи, уме-	Магистрант не готов публично представлять результаты своей научной деятельности, не владеет основами библиографической грамотности и научным стилем речи, умением излагать науч-

	<p>тельности и рефлексии, основами библиографической грамотности и научным стилем речи; умением излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, готов осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>умением излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, стремится осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>нием излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, не достаточно готов осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>ные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, не готов осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>
<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>Магистрант готов грамотно анализировать педагогические явления и нормативно-правовые документы, доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для магистерской диссертации предмета специального исследовательского рассмотрения, выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями</p>	<p>Магистрант готов грамотно анализировать педагогические явления и нормативно-правовые документы, выделять и устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями.</p>	<p>Магистрант затрудняется самостоятельно анализировать результаты научных исследований, устанавливать взаимосвязь между педагогическим и явлениями и фактами и пр.</p>	<p>Компетентность не сформирована</p>
<p>ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для</p>	<p>Магистрант готов решать самостоятельно и креативно решать многие исследовательские задачи с учетом</p>	<p>Магистрант готов самостоятельно решать исследовательские</p>	<p>Магистрант не способен самостоятельно решать исследо-</p>	<p>Компетентность не сформирована</p>

самостоятельного решения исследовательских задач	современных достижений педагогической теории и практики	кие задачи опираясь на современные достижения педагогической теории и практики	вательские задачи	
--	---	--	-------------------	--

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	Посещение консультаций и подготовка программы НИР	5 Отлично	Регулярное посещение консультаций у научного руководителя и успешное самостоятельное выполнение всех поставленных исследовательских задач	Повышенный
		4 Хорошо	Своевременное посещение консультаций у научного руководителя и выполнение типовых исследовательских задач	Базовый
		3 Удовлетворительно	Не регулярное посещение консультаций у научного руководителя и выполнение не всех поставленных исследовательских задач	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	На консультации не явился, программа НИР не подготовлена	Ниже порогового
ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	Отработка пропусков	5 Отлично	Своевременная отработка пропущенных дней практики и не проведенных мероприятий или нерешенных исследовательских задач	Повышенный
		4 Хорошо	Незначительная задержка при отработке пропущенных дней практики и не проведенных мероприятий или нерешенных исследовательских задач	Базовый
		3 Удовлетворительно	Отработка пропущенных дней практики и не проведенных мероприятий или нерешенных исследовательских задач в сроки практики	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	Не явка на консультации и не отработка пропусков	Ниже порогового

ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6-	Контрольная аттестация	5 Отлично	Своевременно самостоятельно подготовленный план или программу научно-исследовательской работы, библиография по теме научного исследования, карта проблем своевременно утверждены научным руководителем	Повышенный
		4 Хорошо	своевременно подготовленный план научно-исследовательской работы, библиография по теме научного исследования, карта проблем утверждены научным руководителем после незначительной корректировки	Базовый
		3 Удовлетворительно	Не своевременно самостоятельно подготовленный план научно-исследовательской работы, библиография по теме научного исследования и пр.	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	Задания не выполнены	Ниже порогового
ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6	Посещение консультаций и выполнение НИР	5 Отлично	Регулярное посещение консультаций у научного руководителя и успешное самостоятельное выполнение всех поставленных исследовательских задач	Повышенный
		4 Хорошо	Своевременное посещение консультаций у научного руководителя и выполнение поставленных исследовательских задач с незначительными недочетами	Базовый
		3 Удовлетворительно	Не регулярное посещение консультаций у научного руководителя и выполнение не всех поставленных исследовательских задач	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	Не явка на консультацию	Ниже порогового
ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5;	Отработка пропусков	5 Отлично	Своевременная отработка пропущенных дней практики и не проведенных мероприятий или нерешенных исследовательских задач	Повышенный

ПК-6		4 Хорошо	Отработка пропущенных дней практики и не проведенных мероприятий или нерешенных исследовательских задач с незначительной задержкой	Базовый
		3 Удовлетворительно	Не своевременная отработка пропущенных дней практики и не проведенных мероприятий или нерешенных исследовательских задач	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	Не явка на консультации	Ниже порогового
ОК -3; ОК -4; ОП К-2; ОП К-4; ПК -5; ПК -6	Контрольная аттестация	5 Отлично	грамотно выполнены все обязательные и вариативные задания по практике, подготовлены все отчетные документы	Повышенный
		4 Хорошо	грамотно подготовлены все обязательные задания и документы	Базовый
		3 Удовлетворительно	подготовлены не все обязательные задания и документы	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	Задания не выполнены	Ниже порогового

5.3. Типовые задания по практике Пятый семестр

1. Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем во взаимосвязи с современными процессами в области управления дошкольным и общим образованием.

2. Анализ проблемного поля профессиональной деятельности магистранта, изучение и систематизация российских и зарубежных научных исследований в процессе работы над текстом магистерской диссертации;

3. Сбор и компоновка научной, практической документации с целью углубленного исследования предметной области;

4. Участие в процессе теоретических или экспериментальных исследований, включающих определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

5. Обобщение и оценка полученных результатов проведенного исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям ра-

бот, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований;

6. Формирование библиографического списка по теме исследования
7. Работа над текстом введения, теоретической и практической главы магистерской диссертации;
8. Индивидуальные консультации с научным руководителем
9. Выполнение вариативных заданий (тезисы выступления или статья для участия в научно-практической конференции и пр.);
10. Ежедневное ведение дневника по преддипломной практике
11. Оформление отчетной документации по практике (оценочного листа, дневника, индивидуального плана, отчета и пр.).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

7. Перечень учебной литературы

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 228 с. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93226>
2. Зайцева, О. Н. Организация практик и научно-исследовательской работы магистров : учебно-методическое пособие / О. Н. Зайцева. - Казань : КНИТУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2288-2. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138534>
3. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 41 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134368>
5. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. - Омск : СибАДИ, 2019. - 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149506>
6. Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. - Омск : ОмГПУ, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-8268-2154-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112947>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование» содержит обширный глоссарий педагогических терминов и персоналий, дает доступ ко всем законодательным и нормативным актам системы образования, раскрывает возможности использования богатой учебно-методической библиотеки.

<http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека представляет собой постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

<http://www.internet-biblioteka.ru/pedagogy> - Интернет-библиотека педагогических изданий. Размещенная в библиотеке литература относится не только к вопросам обучения и воспитания детей школьного возраста, но и взрослых.

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya>
- Навигатор образовательных программ дошкольного образования

9. Перечень информационных технологий

Реализация программы практики (научно-исследовательской работы) обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в научно-исследовательской работе применяется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения программы практики магистрантами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

9.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия №60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия №60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

1. Microsoft Office SharePoint Server 2007 ***Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)***

1. Гарант Эксперт (сетевая)

9.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегаПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»

9.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер), экран, проектор.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещения для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 3 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Стенды с тематическими выставками.

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).